

# Místní akční plány - pokračujeme

**MAP 2, IMAP  
PARTNERSTVÍ  
REALIZACE  
PLÁNOVÁNÍ  
VYHODNOCOVÁNÍ**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Cílem výzvy je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách :**

- **spoluprací zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě (společné informování, vzdělávání a plánování a řešení partnerských aktivit, vyhodnocování přínosů spolupráce).**
- **podporou pedagogických pracovníků (vzdělávání, mentoring, síťování se zkušenými kolegy, spolupráce školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků.**
- **podporou aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘÍNOSY MAP – sbližování komunit

Prohloubení SPOLUPRÁCE obcí, měst a MAS

Všeobecné zvýšení zájmu o téma vzdělávání

Nová partnerství – ŘV, PS, KAP(PK), NIDV, ASZ

Trvalá diskuse o prioritách a cílech v území

**Nová témata – alternativní vzdělávání, pozice rodičů, pozice ORP, administrativa ve školství, sběr dat, komunikace mezi projekty (Ips) a institucemi navzájem, dotace pro a proti, zájmové a neformální vzdělávání, postavení speciálních škol a ZUŠ (šablony), téma financování vzdělávání, dialog ředitel x zřizovatel, systémové x regionální**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Maximální délka trvání projektu: **36 - 48 měsíců**

Předpokládaný objem finančních prostředků: **3 000 000 000 Kč**

Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **3 000 000 Kč**

Maximální výše celkových způsobilých výdajů: pro jednotlivá ORP

Vychází výpočet z počtu zapojených **IZO** mateřských, základních a základních škol uměleckých a to dle následujícího vzorce:

**8 000 000 Kč + počet zapojených IZO v ORP x 100 000 Kč.**

Do zapojených škol se započítávají následující subjekty

- základní školy,
- mateřské školy,
- **mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9,**
- **základní školy zřízené dle § 16 odst. 9,**
- **základní umělecké školy.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Oprávněný žadatel musí patřit do jedné z následujících kategorií:**

- **Místní akční skupiny**
- **Obce, Dobrovolné svazky obcí**

## **Partnerství**

**Oprávněnými partnery jsou subjekty uvedené v části Oprávnění žadatelé a dále:**

- **Právnícké osoby vykonávající činnost mateřských a základních škol a školských zařízení zapsané ve školském rejstříku.**
- **Vysoké školy**
- **Příspěvkové organizace územních samosprávných celků.**
- **Organizace zaměstnavatelů (svazy), odborové organizace zapsané ve spolkovém rejstříku v souladu se zákonem 304/2013 Sb., o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob, ve znění pozdějších předpisů.**
- **soukromoprávní neziskové organizace** - spolek, ústav, obecně prospěšná společnost, nadace nebo nadační fond, registrovaná církev nebo náboženská společnost nebo jimi zřízená tzv. církevní právnická osoba.



**Omezení výzvy:** Žadatel musí působit v území, ve kterém bude projekt realizován. Jeden žadatel může podat maximálně 2 žádosti o podporu, přičemž každá z nich musí být zpracována pro jiný správní obvod ORP. Za každý správní obvod obce se rozšířenou působností může být podána maximálně 1 žádost o podporu a to do výše stanovené alokace na územně příslušný správní obvod obce s rozšířenou působností.

**Dále musí oprávněný žadatel splnit všechny následující požadavky:**

- Na každém území správního obvodu obce s rozšířenou působností mají oprávnění žadatelé povinnost **dojít k dohodě, kdo z nich za dané území podává projekt na tvorbu MAP II.**

„Čestné prohlášení o projednání podání žádosti o podporu s ostatními možnými žadateli v území“.

- Žadatelé (MAS a mikroregiony) jsou povinni prokázat minimálně **dvouletou historii**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Každý žadatel je povinen do projektu zapojit min. 11 IZO.

V projektech musí být dále rozvíjeno partnerství proto se při předkládání žádosti o podporu posuzuje povinná příloha dokladující zapojení zástupců škol (v členění dle IZO) v území, a to:

- a) v případě, že je žadatelem ORP/MČ – musí být deklarováno zapojení zástupců **minimálně 70 % škol (podle IZO)**, které jsou zřizovány obcí s rozšířenou působností v území správního obvodu obce s rozšířenou působností, **a zároveň alespoň 70 % škol, které zřizují jiní zřizovatelé** než obec s rozšířenou působností v území správního obvodu obce s rozšířenou působností,
- b) v případě ostatních oprávněných žadatelů – musí být deklarováno zapojení zástupců **minimálně 70 % škol (podle IZO)** zřizovaných v území správního obvodu ORP/MČ.

**Příloha – seznam mateřských, základních a základních uměleckých škol zřizovaných v ORP (viz vzor v ISKP14+).**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dílčí cíle výzvy:

- 1. Systémové zlepšení řízení škol prostřednictvím dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.**
- 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání.**
- 3. Nastavení rovných podmínek ve vzdělávání – eliminace bariér uvnitř škol a v území.**
- 4. Zlepšení spolupráce s veřejností a rodiči.**
- 5. Prohlubování spolupráce mezi aktéry podílejícími se na vzdělávání dětí a žáků v regionu**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vymezení hranice území pro realizaci MAP II a určení oprávněného žadatele za dané území potvrdí svým Stanoviskem/Usnesením územně příslušná RSK.

A) Povinné aktivity -

**Aktivita č. 1: Řízení projektu**

**Aktivita č. 2: Rozvoj a aktualizace MAP**

Aktualizovaný finální MAP s akčním plánem na dobu minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu MAP II.

**Aktivita č. 3: Evaluace a monitoring MAP**

**Aktivita č. 4: Implementace MAP**

**Aktivita č. 4: Implementace MAP**

**Povinně volitelná témata (žadatel volí min. jedno povinně volitelné téma, popř. volitelná, doporučená a průřezová)**

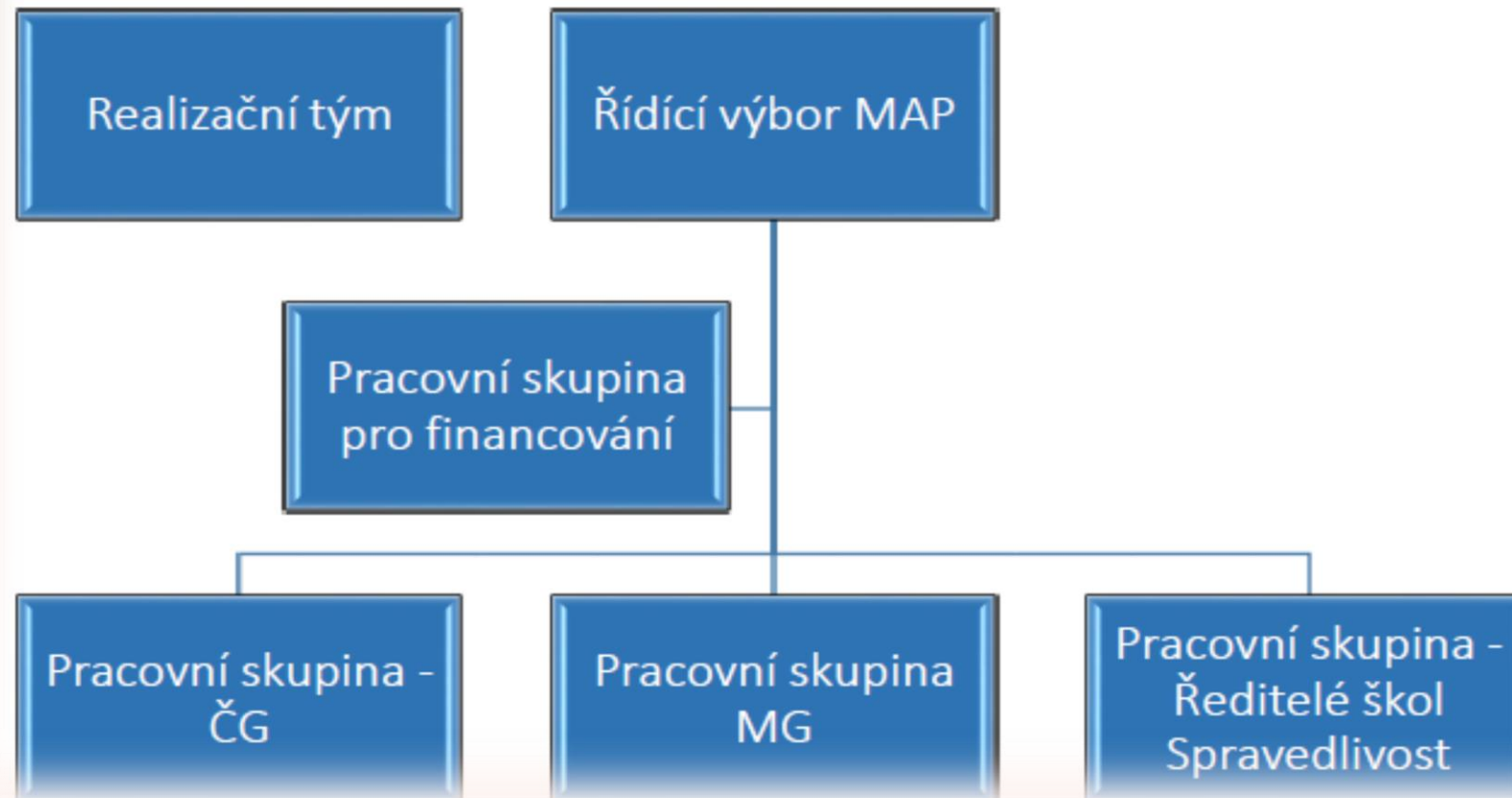


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Základní struktura



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Povinně volitelná témata a volitelná témata v aktivitě č. 4 budou naplněna v následujících oblastech:**

- A) Inkluzivní vzdělávání**
- B) Otevřená škola**
- C) Předškolní vzdělávání**
- D) Rozvoj gramotností a kompetencí**
- E) Kompetence pro demokratickou kulturu**
- F) Regionální identita – spolupráce s komunitou**
- G) Polytechnické vzdělávání**
- H) Tvořivost, iniciativa a podnikavost**
- I) Kariérové poradenství**

**Při naplňování aktivity č. 4 musí žadatel vycházet z priorit, které jsou uvedeny v MAP, případně ve Strategickém rámci MAP.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP V ORP CHRUDIM

ORGÁNY MAP

VÝSTUPY MAP

INSPIRACE

KE STAŽENÍ

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP CHRUDIM



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Home » Inspirace » Video inspirace

NOVINKY >

[Podpisujeme Memorandum o partnerství](#) >

[Dokument MAP final schválen](#) >

## VIDEOINSPIRACE

### ZPRÁVY



#### [KULATÝ STŮL SKAV A EDUIN: CO PLÁNUJÍ POLITICKÉ STRANY PRO OBLAST ŠKOLSTVÍ PO VOLBÁCH?](#)

Kulatý stůl SKAV a EDUin: Co plánují politické strany pro oblast školství po volbách? [celý text](#)

ostatní | 18. 10. 2017 | Autor: Michaela Kotyková



#### [INSPIRACE ZE SPŘÁTELENÝCH MAP](#)

Projekt Jihočeské hospodářské komory „KARIÉRA 21. STOLETÍ“, který si klade za cíl motivovat žáky ke studiu a hledání uplatnění právě v technických oborech. Podívejte se na následující videospoty: [celý text](#)

ostatní | 3. 9. 2017 | Autor: Michaela Kotyková

VIDEO INSPIRACE

ZE ŽIVOTA ŠKOL

ČLÁNKY

ZAJÍMAVÉ DOKUMENTY

ŠABLONY >

NOVINKY

MEMORANDUM O PARTNERSTVÍ >

STRATEGICKÝ RÁMEC

VZDĚLÁVÁNÍ, MÍSTNÍ LÍDŘI >

AKTUÁLNĚ Z KAP >

KONTAKTY

OSTATNĚ >

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

## ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP CHRUDIM

### **Dokument MAP – Roční akční plán**

**Rozvoj potenciálu žáka – motivací k úspěchu (technika, příroda, gramotnosti)**

- *Povolání pro život*
- *Mobilní techno hrátky*
- *Soutěže technických dovedností*
- *Příroda - zdroj poznání (vzdělávací zahrady), Bajky v zahradách*

**Regionální soudržnost – partnerstvím ke kvalitě**

- *Inkluze v praxi*
- *Sdílení personální podpory*
- *Sbližování komunit – besedy*
- *Trendy ve vzdělávání – ZŠ, MŠ, Info MAP, Mistr učitel*

**MEMORANDUM O PARTNERSTVÍ**

**PILOTNÍ AKTIVITY MAP**

**DOKUMENT MAP**

A1) Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol a školských zařízení prostřednictvím síťování, poradenství, mentoringu, metodického vedení, supervize a spolupráce škol, školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení.

### **Inkluze v praxi – místní lídr, pilotní aktivita**

A2) Podpora speciálních pedagogů v zapojení se do procesu inkluzivního vzdělávání, a to formou výjezdu učitelů speciálních škol do škol hlavního vzdělávacího proudu za cílem podpory pedagogů vyučujících děti a žáky se SVP či za přímou podporou dětí a žáků se SVP. Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením disponují odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky – speciálními pedagogy. Tito pedagogové mají dlouhodobé zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením naváží spolupráci s běžnými školami hlavního vzdělávacího proudu a v rámci výuky budou tandemově vyučovat děti, žáky a studenty s pedagogy běžných škol.

Podpora spolupráce MŠ, sociálních služeb a poskytovatelů sociálních služeb ve spolupráci s rodinou při vstupu dítěte do MŠ s cílem eliminace nenastoupení dítěte do povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání a rizik pro rodinou z něj p

### **Inkluze v praxi, Bajky v zahradách, Sbližování komunit**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora spolupráce škol, vzdělávacích, kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO a dalšími subjekty) v rozvoji gramotností a kompetencí.... včetně podpory vzdělávacích programů **Příroda-zdroj poznání** + propojení na regionální identitu (Sbližování komunit, případové konference, besedy pro rodiče, regionální soutěže).

Polytechnické vzdělávání - **Mobilní technohrátky**, tvořivost, podnikavost, kariéra - **Povolání pro život**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Posilovat prestiž regionálních partnerství a komunitního přístupu při rozvoji dialogu o podmínkách a charakteru vzdělávání aktuálně v oblastech:

**kvalita vzdělávání** – posilování kompetencí ke gramotnostem (flexibilita, trendy, zkušenost)

**financování** - změny, zapojení zřizovatelů, význam dotací, **snižování administrativy** vedoucích pracovníků

**posilování samostatnosti rozhodování škol**

(vize, metody, specializace, systémové versus regionální – úloha MŠMT, kraje, ORP)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





► Děkuji za pozornost

**Mgr. Eva Feyfarová**

MAP ORP Chrudim

PS Vzdělávání NS MAS ČR

[feyfarova@masskch.cz](mailto:feyfarova@masskch.cz)

tel.: 604575206